به نام خدا

**دانشکده حقوق و علوم سیاسی**

**کاربرگ پیشنهاد پایان­نامه یا رساله(پارسا)**

نام دانشجو : رشته : گرایش : مقطع:

استاد راهنما : استاد(ان) مشاور:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان \*** | عنوان معرف پژوهش شماست. عنوان باید کوتاه(معمولا حداکثر 12 کلمه) و درعین حال دربردارنده عناصر اصلی تحقیق باشد. فرض بر این است که در موقعیت تصویب پارسا، اشراف کامل بر روند پزوهش دارید و متناسب با آن عنوان را پیشنهاد میدهید. اما اگر در فرایند پژوهش با تأیید استادان راهنما و مشاور تشخیص دادید که عنوان مصوب، به اندازه کافی مناسب نیست میتوانید پیشنهاد اصلاح بدهید تا در گروه تخصصی و سپس شورای دانشکده بررسی شود. ..................................................................................................................................... |
| **بیان مسئله\***به طور معمول مسأله در محدوده 300 تا 600 کلمه قابل بیان است. | بیان مسأله معمولاً ناظر به کاستی است که در ادبیات علمی تشخیص داده اید و این کاستی البته برای جامعه علمی مهم است. یا اینکه یافته های علمی موجود بحث برانگیز و مشکوک هستند یا اینکه تعارض و اختلاف بین رویکردهای علمی وجود دارد و یا اینکه تعارضی میان انتظارات علمی پژوهشگر و واقعیت بیرونی وجود دارد. |
| **پرسشهای پژوهش \*** | برآیند مسأله پژوهش در قالب عبارت پرسشی دقیق مطرح می شود. یک تحقیق می تواند معمولا یک یا در برخی شرایط حداکثر 2 تا 3 سئوال داشته باشد. همچنین در برخی موارد سئوال فرعی نیز قابل طرح است.سئوال (های فرعی) سئوال هایی هستند که به صورت مستقل پاسخگویی به آنها مد نظر پژوهشگر نیست، اما برای پاسخ به سئوال های اصلی ناگزیر باید به آنها پاسخ داد. |
| **فرضیه ها** | فرضیه، پاسخ عالمانه و اولیه پژوهشگر به پرسش­(های) پژوهش است که معمولاً مبتنی بر چارچوب نظری پژوهش یا برآمده از تحلیل و نقد ادبیات و پیشینه پژوهش است. در پرسش های اکتشافی و توصیفی و نیز موضوعاتی که پاسخ به انها نیازمند اتخاذ یک روش تحلیلی بر اساس اصول موضوعه و قواعد پیشینی است(مانند اکثر موضوعات حقوقی) الزامی به طرح فرضیه نیست. در برخی موارد میتوان بر اساس مطالعات اکتشافی اولیه قرضیه کاری(Working Hypothesis) مطرح کرد. فرضیه کاری بر خلاف فرضیه مورد آزمون قرار نمیگیرد بلکه نمایی از برداشت محقق است که میتوان آن را به مثابه تخمینی از نتیجه پژوهش قلمداد کرد.  |
| **هدف \*** |  کشف[[1]](#footnote-1) توصیف [[2]](#footnote-2) هدف این پژوهش تبیین [[3]](#footnote-3) فهم[[4]](#footnote-4) پیش بینی [[5]](#footnote-5) تغییر[[6]](#footnote-6)  ارزیابی[[7]](#footnote-7) برآورد تأثیر [[8]](#footnote-8)  موضوع ........................................در (دامنه مکانی) ..................... در بازه زمانی ..........................است. |
| **پیشینه و ادبیات پژوهش\*** **حداکثر 1500 کلمه** | این قسمت پاسخ های عمده­ای را که محققان دیگر به پرسش شما داده­اند، ارائه می­کند. اگر هیچ پژوهشی مشخصا به سوال شما نمی­پردازد، به پژوهش­هایی اشاره کنید که بستری برای طرح پرسش شما هستند. به صورت کلی در این قسمت باید بتوانید جایگاه موضوع خود را در علم موجود تعیین کنید و به این پرسش مهم پاسخ دهید که در مورد این موضوع چه می­دانیم و در نتیجه نوآوری پزوهش شما نسبت به دانش موجود چیست. این بخش نباید صرفا مجموعه ای از خلاصه آثار علمی باشد، بلکه باید آثار علمی موجود از نظر رویکردهای علمی دسته­بندی و نقد شوند. دسته­بندی آثار در قالب زبان انتشار اثر یا شکل انتشار در قالب مقاله، کتاب، پایا­ن­نامه و ... صحیح نیست.  |
| **چارچوب نظری یا مفهومی پژوهش** | برای پاسخ به پرسش­(های) پژوهش معمولاً باید به سنت های نظری علمی مراجعه کرد. باید با دسته بندی، نقد و ارزیابی آنها نظریه یا تلفیقی از نظریه های موجود ارائه کرد. در پژوهش هایی با موضوع اندیشه سیاسی، نظریه­های روابط بین الملل، نظریه­های حقوقی یا پژوهش های استقرایی تجربی نیازی به چارچوب نظری نیست. البته معمولا در مواردی که امکان استفاده از چارچوب نظری نیست، محقق مجموعه­ای از مفاهیم مرتبط با تحقیق را به مثابه یک لنز مفهومی، راهنمای کارش قرار میدهد که چارچوب مفهومی نامیده میشود. |
| **تعریف نظری مفاهیم** | مفاهیم رایج در علوم انسانی و علوم اجتماعی تعاریف یگانه ندارند. در این قسمت بدون اینکه انبوه تعاریف موجود از یک مفهوم را بیاورید، تعریف مورد استفاده در تحقیقتان را به صورت صریح و با ارجاع به منبع یا منابع معتبر و حتی الامکان درجه اول بیان کنید. روشن است اگر پژوهش شما ناظر به بررسی یک مفهوم در یک دیدگاه و اندیشه مشخص باشد، نیازی به این بخش نیست.  |
| **تعریف عملیاتی مفاهیم** | تعریف عملیاتی مفاهیم به معنای بیان معرف­های(اعم از سنجه­ها، مقیاس­ها یا شاخص­های) مفاهیم مورد استفاده در فرضیه است. تعریف عملیاتی نیز با استناد به ادبیات علمی و مقبول موجود انجام می­شود.  |
| **روش پژوهش\*** | **روش گردآوری داده ها:** داده­های مورد نیاز برای پژوهش از چه روشی حاصل میشوند؟ مطالعه کتابخانه­ای یا اسنادی، مشاهده میدانی، مصاحبه، پرسشنامه یا ... . در این قسمت لازم است ضمن معرفی بسیار کوتاه روش­(های) مورد استفاده، چگونگی کاربست روش در تحقیق شما بیان شود. **روش تحلیل داده ها:** داده­های گردآوری شده چگونه مورد تحلیل و داوری قرار میگیرند تا نهایتا بتوان پاسخ پرسش پژوهش را استخراج کرد؟ در مطالعات نظری معمولا از روش­ تحلیل منطقی استفاده میشود. برای مطالعات اندیشه­شناسانه روش­های خاص تحلیل فکر مورد استفاده قرار میگیرد و برای مطالعات عینی از روشهای کمی مانند تحلیل آماری یا کیفی تجربی نظیر تحلیل مقایسه­ای کیفی، ردیابی فرایند، تحلیل مضمون، تحلیل گفتمان و ... استفاده می­شود. در این قسمت لازم است ضمن معرفی بسیار کوتاه روش­(های) مورد استفاده، چگونگی کاربست روش در تحقیق شما بیان شود. **داده­های مورد نیاز برای پژوهش:** داده­های پژوهش شما از چه منابعی حاصل میشوند؟ کتابها و گزارشهای مکتوب دربردارنده داده­های شما هستند یا افراد؟ منابع مکتوب شما دست اول هستند یا دست دوم؟ |
| **کاربرد اجتماعی پژوهش** |  |
| **سازماندهی اولیه پژوهش** |  |
| **منابع مورد استفاده در تدوین پارسا\*** (بدون محدودیت کلمه) |  |
| **کتابشناسی پژوهش**(در صورت نیاز و بدون محدودیت کلمه) |  |

* کاربرگ پارسا به صورت کمینه شامل همه موارد دارای علامت \* است، بقیه موارد متناسب با موضوع پژوهش و تشخیص گروه به صورت موردی میتواند مورد نیاز باشد یا نباشد.
* یک پارسای استاندارد معمولا در حجم بین 2000 تا 3000 کلمه (بدون فهرتس منابع و کتابشناسی) قابل تدوین است.
1. . اکتشاف تلاشی است برای دادن توصیفی اولیه و خام یا ، شاید، کسب فهم اولیه ای از یک پدیدۀ اجتماعی. [↑](#footnote-ref-1)
2. . توصیف عبارت است از فراهم آوردن شرح کامل و دقیق یا اندازه گیری دقیق و گزارش ویژگی های جمعیت ها، گروه ها یا پدیده ها که شامل اثبات وجود توالی های منظم نیز می شود. [↑](#footnote-ref-2)
3. . تبیین عبارت است از نشان دادن عناصر، عوامل یا مکانسیم های دخیل در ایجاد وضعیت یا توالی های منظم پدیده های اجتماعی. [↑](#footnote-ref-3)
4. . فهم عبارت است از یافتن دلایلی برای کنش اجتماعی خاصی، یا برای وقوع رویداد خاصی یا روند یک جریان اجتماعی. این دلایل از دلایلی استناج می‌شوند که توسط خود کنشگران اجتماعی بیان می گردند. [↑](#footnote-ref-4)
5. . پیش بینی به معنای استفاده از تبیین یا فهم یک پدیده برای مفروض داشتن نتایج معین تحت شرایط خاص است. [↑](#footnote-ref-5)
6. . تغییر عبارت است از مداخله در یک وضعیت اجتماعی از طریق دستکاری بعضی از جنبه های آن، یا همیاری با شرکت کنندگان در انجام چنین کاری، که ترجیحاً بر مبنای فهم یا تبیین ثابت شده است صورت می پذیرد. [↑](#footnote-ref-6)
7. . ارزشیابی به معنای نظارت بر برنامه های مداخلۀ اجتماعی به منظور برآورد موفقیت آنها در رسیدن به نتایج مطلوب، و همچنین کمک به حل مسائل و سیاست گذاری است. [↑](#footnote-ref-7)
8. . برآورد تأثیر اجتماعی عبارت است از شناسایی پیامدهای اجتماعی و فرهنگی محتمل پروژه های برنامه ریزی شده و تغییرات فنی یا کنش های سیاسی بر ساختارهای اجتماعی، فرایندهای اجتماعی و /یا مردم. [↑](#footnote-ref-8)