

# طرح بیست بیست (بیست مهارت در بیست سالگی)

ارتقای مهارت‌های کلیدی (اشتغال‌زا) دانشجویان

با هدف تحقق

مدیریت گذار از کلاس تا کار در آموزش عالی

حمزه نوذری

عضو هیئت علمی گروه جامعه‌شناسی دانشگاه خوارزمی

## دو دیدگاه درباره مهارت

### دیدگاه نخست: تباهی کار

**مهارت زدایی از نیروی کار:** کار به بخش های کوچک، ساده و تکراری تقسیم شده که نیازمند مهارت خاصی نیست.

نقش مدیریت و علم در مهارت زدایی

در قرن بیستم معتقد بود ماشین آلات و مدیریت علمی از نیروی کار مهارت زدایی کرده اند و در نتیجه نیروی کار به کارهایی می پردازد که به مهارت نیازی نیست.

### دیدگاه دوم: جامعه و اقتصاد مهارت محور

مهارت هایی مانند توان شهودی، قضاوت های پیچیده، تفکر انتقادی و تعاملات انسانی خارج از توان کامپیوترهای پیچیده و هوش مصنوعی است.

در اقتصاد پیچیده امروزی برای انجام کارها به نیروی تفکر خلاقانه و مهارت های فکری و ارتباطی، همکاری مشترک، کار گروهی نیازمندیم.

**مالکیت مهارت ها:** مهارت دارائی ارزشمندی است.

با سناریوی مهارت های پیشرفته و کثرت رو به رشد دانش مواجه هستیم.

در یک نظام پیچیده در حال تحول دانش بنیان، عوامل انسانی نه تنها باید یاد بگیرند بلکه باید بیاموزند که چگونه بیاموزند.

## تفاوت طرح بیست بیست با طرح کارآموزی فارغ التحصیلان (کاج)

- در حالی که طرح کاج (کارانه اشتغال جوانان) بر روی مهارت‌های فنی و حرفه‌ای تمرکز دارد. این طرح بر مهارت‌های پایه، شایستگی‌های کلیدی و به طور کلی مهارت‌های نرم استوار است.
- در طرح کارآموزی، افزایش مهارت به فارغ‌التحصیلان برای استخدام در یک سری کارهای مشخص است اما در این طرح تاکید بر مهارت‌های نرم برای دانشجویان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی است.
- می‌توان گفت مهارت‌های پایه و اساسی برای ورود به همه مشاغل لازم است و فارغ‌التحصیلان قبل از طرح کارآموزی لازم است مهارت‌های کلیدی/پایه / اساسی را فرا گیرند.
- به عبارتی طرح مهارت‌های کلیدی حلقه ماقبل کارآموزی فارغ‌التحصیلان دانشگاهی است.

## اهداف طرح

کاهش نرخ بیکاری دانش آموختگان از طریق افزایش مهارت‌های کلیدی

تکمیل آموزشها و شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجویان کشور

توسعه نهادی در آموزش عالی با رویکرد مهارت‌آموزی و اشتغال‌پذیری

تحقق سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

تحقق دانشگاه‌های کارآفرین

ایجاد بستر اشتغال دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی

کاهش زمان بیکاری جمعیت تحصیلکرده

استفاده بهینه از ظرفیتهای سخت‌افزاری، نرم‌افزاری دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

## موارد قانونی

تصویب نامه ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی

در همین تصویب نامه در بند دال از اصلاح نظام آموزش تخصصی و مهارتی با هدف افزایش اشتغال پذیری سخن گفته شده است.

در بند ۲-۳ سازمان ها و نهادهای موثر از جمله وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را مکلف به ظرفیت سازی و توسعه نهادی در زمینه افزایش مهارت و اشتغال پذیری نیروی کار فارغ التحصیل کرده است.

واژه‌های مورد استفاده در کشورهای مختلف برای توصیف مهارت‌های عمومی	
انگلستان	مهارت‌های کانونی، مهارت‌های کلیدی، مهارت‌های مشترک، مهارت‌های اساسی
زلاندنو	مهارت‌های اساسی
استرالیا	شایستگی‌های کلیدی، مهارت‌های اشتغال‌پذیر، مهارت‌های عمومی
کانادا	مهارت‌های اشتغال‌پذیر
ایالات متحده	مهارت‌های پایه، مهارت‌های ضروری، دانش محل کار
سنگاپور	مهارت‌های حساس توانمندکننده
فرانسه	مهارت‌های قابل انتقال
آلمان	قابلیت‌های کلیدی
سوئیس	اهداف فرارشته‌های
دانمارک	قابلیت‌های فرایند مستقل

مدت زمان (ساعت)	مهارت‌های مورد نیاز	عنوان دوره (بسته)	ردیف
10 6 4 4 12	1. مهارت های نوشتن 2. کار گروهی 3. مهارت‌های ارتباطی 4. نحوه جستجوی شغل 5. ایده‌پردازی و ارزیابی ایده‌ها (کارآفرینی)	مهارت‌های پایه	1
6 4 4 4 4	1. برنامه ریزی 2. تصمیم گیری 3. رهبری (توانایی راه اندازی تیم کاری) 4. فکر ابداعی (خلاقیت و نوآوری) 5. خود انگیزشی	شایستگی‌های کلیدی	2

<p>6 6 4 4 4 8</p>	<p>1. تفکر انتقادی 2. شایستگی‌های میان فرهنگی 3. توانایی سخن گفتن در میان جمع 4. حل مسئله (توانایی یافتن راه حل‌ها و پاسخ‌های نوآور برای مسائل) 5. مذاکره و بازاریابی</p>	<p><b>قابلیت‌های اساسی</b></p>	<p>3</p>
<p>12 6 8 10 4</p>	<p>1. تسلط بر نرم افزارهای رشته تحصیلی یا صنف کاری. 2. آگاهی‌های مربوط به سازمان، بنگاه و تجارت 3. نحوه تحلیل اطلاعات و داده‌ها 4. توانایی بهره‌گیری از زبان خارجی 5. فناوری اطلاعات</p>	<p><b>مهارت‌های عمومی</b></p>	<p>4</p>



## پیشنهادات اجرایی

❖ بخشی از کارآموزی دانشجویان در قالب مهارت‌آموزی انجام شود.

❖ یارانه ۸۰ درصدی دانشگاه به دانشجویان برای مهارت‌آموزی.

❖ نهاد سازی.

❖ برگزاری دوره تربیت مربی مهارت‌آموزی.

❖ سازوکار دانشگاه خوارزمی: ایجاد دفتر مهارت‌آموزی، اشتغال و کارآفرینی در هر دانشکده

# راهنمای استفاده از طرح بیست بیست

۱- استفاده از کتاب مبانی نظری و بررسی تطبیقی مهارت‌آموزی

۲- استفاده از کتاب راهنما و تمرین

